

Les châteaux de la Loire

Paramètres

- **Niveau:** B1
- **Compétences:** Compréhension écrite, expression écrite
- **Sujets:** Vocabulaire (Châteaux / Royauté)
- **Connexion à d'autres sujets:** Histoire, Géographie

L'énigme

- **Mots clés**

Les élèves doivent retrouver des mots cachés dans une grille. Une fois tous les mots surlignés, les lettres restantes permettent de former une question. La réponse à la question, « François Ier », mène à son portrait royal, affiché dans la salle. L'utilisation d'une lampe UV permet de déchiffrer un message inscrit sur le portrait.

- **Boîte à outils**

Impressions variées, lampe UV, stylos à encre invisible, stylos, surligneurs.

Bonus : cadres pour les portraits imprimés, carte de France.

- **Description de l'énigme**

1. Disposez le jeu de mots cachés suivant dans la salle, visible, caché ou comme indice suite à une énigme précédente, ainsi que des stylos et des surligneurs.
2. Les élèves doivent barrer ou surligner les mots de la liste. Celle-ci peut être découpée en étiquettes cachées à différents endroits de la salle.



Les châteaux de la Loire

N	Q	U	C	E	S	C	O	U	R	L	C
O	R	D	R	H	O	A	E	I	E	S	H
B	E	C	E	T	E	R	U	A	L	O	A
L	I	H	R	C	I	V	I	M	G	I	T
E	N	I	N	O	O	E	A	D	U	U	E
S	E	N	L	C	A	U	H	L	A	R	A
T	S	O	E	A	U	M	V	D	I	E	U
C	A	N	G	E	R	S	B	E	H	E	X
A	M	B	C	H	A	M	B	O	R	D	R
B	L	O	I	S	O	R	O	I	I	T	R
C	H	E	N	O	N	C	E	A	U	S	E
D	R	E	N	A	I	S	S	A	N	C	E

AMBOISE	COUR
ANGERS	DECOUVERTE
BLOIS	LOIRE
CHAMBORD	NOBLES
CHATEAUX	REINES
CHENONCEAU	RENAISSANCE
CHEVALIER	ROI
CHINON	SAUMUR



Les châteaux de la Loire

3. Une fois tous les mots surlignés, les élèves pourront identifier grâce aux lettres restantes la question « QUEL ROI EST A L'ORIGINE DU CHATEAU DE CHAMBORD ? », soit François Ier.

4. Réponses au jeu :

N	Q	U	C	E	S	C	O	U	R	L	C
O	R	D	R	H	O	A	E	I	E	S	H
B	E	C	E	T	E	R	U	A	L	O	A
L	I	H	R	C	I	V	I	M	G	I	T
E	N	I	N	O	O	E	A	D	U	U	E
S	E	N	L	C	A	U	H	L	A	R	A
T	S	O	E	A	U	M	V	D	I	E	U
C	A	N	G	E	R	S	B	E	H	E	X
A	M	B	C	H	A	M	B	O	R	D	R
B	L	O	I	S	O	R	O	I	I	T	R
C	H	E	N	O	N	C	E	A	U	S	E
D	R	E	N	A	I	S	S	A	N	C	E

5. Disposez dans la salle les portraits des huit rois de France ayant eu un ou plusieurs des châteaux de la Loire comme résidence principale, soit : Louis XI, Charles VIII, Louis XII, François Ier, Henri II, François II, Charles IX et Henri III

En voici trois exemples :

- Louis XII : <https://www.rct.uk/collection/403431/louis-xii-king-of-france-1462-1515>
- François Ier : <https://collections.louvre.fr/ark:/53355/cl010062204>



Les châteaux de la Loire

- Henri III : <https://www.parismuseescollections.paris.fr/fr/musee-carnavalet/oeuvres/portrait-d-henri-iii-1551-1589-roi-de-france#infos-principales>

6. Sur le tableau de François Ier, indiquez à l'encre invisible un indice pour l'énigme suivante. Cet indice pourrait par exemple être les coordonnées géographiques d'un des châteaux de la Loire que les élèves devront ensuite replacer sur une carte vierge.

7. Faites en sorte que la lampe UV nécessaire pour déchiffrer l'indice inscrit sur le portrait ne soit pas disponible en début de jeu.

- **Solutions à l'énigme**

Question à trouver : quel roi est à l'origine du château de Chambord ?

Réponse : François Ier

Indices

Surlignez certains mots à l'encre invisible. Une fois en possession de la lampe UV, les élèves pourront l'utiliser pour révéler les mots difficiles à trouver.

Si vous n'avez pas traité le sujet en classe auparavant, il se peut que vos élèves ne sachent pas quel roi est à l'origine du château de Chambord et se retrouve bloqués. Dans ce cas, un ou plusieurs livres d'histoire sur le sujet, corné(s) aux pages mentionnant François Ier et Chambord pourrai(en)t les aider.

Vous pourriez également cacher plusieurs figurines de salamandres dans la pièce, en marquant l'une d'elle avec « F. 1e » à l'encre invisible. En énonçant l'indice « Mon animal totem est la salamandre, mais mon roi est invisible. », les élèves pourront penser à utiliser la lumière UV sur toutes les figurines.



Les châteaux de la Loire

Restrictions possibles

Certains éléments de cette énigme pourraient causer des difficultés supplémentaires aux élèves atteints de dyslexie ou de presbytie. Assurez-vous que le texte est adapté et la grille de mots mêlés suffisamment large pour les élèves ayant des difficultés en motricité fine.

Références

Générateurs de mots cachés : <https://wordsearchlabs.com>

